

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 8
«ЗВЕЗДОЧКА» АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
692751, г. Артем, улица Ханкайская, 2 а, тел.8(42337)99-00-8



УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
детский сад № 8 «Звездочка»
от 22.08.2022 № 64-О

Программа развития

**МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка»
на 2022–2025 годы**

Артемовский городской округ

**Паспорт программы развития МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка»
на 2022–2025 годы**

Наименование программы	Программа развития МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка» на 2022 - 2025 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка» от 15.06.2022 № 43/1-О
Координаторы	Якимова Наталья Сергеевна, заведующий МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка» Агаркова Ирина Геннадьевна, Нанкова Валентина Викторовна, методисты
Исполнители программы	Работники МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 5. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». 6. Муниципальная программа «Развитие и модернизация образования Артемовского городского округа на 2019–2022 годы», утвержденная постановлением администрации Артемовского городского округа от 01.06.2017 № 729-па (в ред. от 30.12.2020 № 2993-па). 7. Государственная программа «Развитие образования», утв.

постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642.

8. Общенациональный план действий № АБ-П13-5361кв от 25.05.2020.

9. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID - 19»

10. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

11. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

12. Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75.

13. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

14. Устав МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка».

Срок реализации программы развития

3 года (2022 - 2025)

Основные этапы реализации программы развития

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем

и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Цели программы развития

1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
4. Развитие цифровизации.
5. Внедрение модели цифровой образовательной среды.
6. Повышение контроля за организацией охраны и укрепления здоровья детей.
7. Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия.
8. Модернизация воспитательной работы.

Задачи программы развития

1. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.
2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Оказать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.

5. Продолжить формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
6. Модернизировать систему управления образовательной организации.
7. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
8. Автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов.
9. Повысить квалификацию педагогических работников в области цифровой образовательной среды.
10. Обеспечить всех работников средствами индивидуальной защиты в рамках предупреждения распространения COVID-19.
11. Усилить утренний фильтр при приеме воспитанников.
12. Провести диагностику всех воспитанников на выявление речевых нарушений.
13. Проконсультировать участников образовательных отношений организации по вопросам логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи.
14. Провести работу по оказанию логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи.
15. Скорректировать Программу воспитания и разработать календарный план воспитательной работы.

Ожидаемые результаты реализации программы

Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

Разработка рекомендаций психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Высокий процент выпускников ДОО, успешно прошедших

адаптацию в первом классе школы.

Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных средств. Улучшение материально-технической базы.

Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

Повышение квалификации 70% работников по программам использования информационных ресурсов.

Внедрение и активное применение дистанционных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Проведение работы по укреплению здоровья воспитанников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний.

Снижение заболеваемости ОРВИ среди воспитанников.

Разработка рекомендаций психолого-педагогического сопровождения и другой документации для логопедической, психологической и консультационной помощи воспитанникам и их родителям.

Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи воспитанникам, а также проведение консультативной работы с их родителями (законными представителями).

Корректировка Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Структура программы развития

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Раздел II. Концепция развития детского сада

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Порядок управления реализацией программы развития

Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировка программы проводится заведующим МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка»

Порядок мониторинга реализации программы развития

Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственные – методисты МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка»

Ресурсное обеспечение реализации программы развития

1. Кадровые ресурсы. На данный момент 19% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 14% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 44%, с высшей – 16%.

2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована оборудованием и пособиями для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения

программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности «Степ-аэробика», художественной направленности «Волшебный мир театра».

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Детский сад – МБДОУ «Детский сад № 8 «Звездочка» Артемовского городского округа

Программа – программа развития детского сада на 2022-2025 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.
-

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Звездочка» Артемовского городского округа создано в 2022 году, на основании постановления администрации Артемовского городского округа от 20.05.2021 № 607-па «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Звездочка» Артемовского городского округа». Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Звездочка» Артемовского городского округа является некоммерческой организацией – муниципальным дошкольным образовательным учреждением.

Юридический адрес: 692760, Приморский край, г. Артем, ул. Ханкайская, 2а.

Местонахождение: 692760, Приморский край, г. Артем, ул. Ханкайская, 2а.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Звездочка» Артемовского городского округа.

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка».

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Учредителем является Артемовский городской округ в лице главы администрации Артемовского городского округа.

Проектная мощность: 230 мест.

Фактическая наполняемость: 230 детей

Правоустанавливающие документы детского сада.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 32 от 25.04.2022 г., выданной Министерством образования Приморского края

Устав. Действующий устав детского сада, утвержден постановлением администрации Артемовского городского округа от 28.05.2021 № 636-па.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 2222500213362

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер ОГРН 1212500013681 .

ИНН/КПП 2502065012 /25020100

Контакты. Адрес: Россия, Приморский край, г. Артем, ул.Ханкайская, дом 2а.
Электронный адрес: sad_8@list.ru, сайт: sad-8.ucoz.net.

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В настоящее время в учреждении функционирует 12 групп, все группы общеразвивающей направленности, из них:

- 1 группа – с 1г.6 м. до 2-х лет: первая группа раннего возраста
- 3 группы с 2-х до 3-х лет: вторая группа раннего возраста
- 3 группы с 3-х до 4-х лет: младшие
- 3 группы с 4-х до 5 лет: средние
- 1 группа с 5-ти до 6-ти лет: старшая
- 1 группа с 6 до 7 лет: подготовительная к школе

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. В учреждении имеются: кабинет заведующего, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет, кабинет для специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога) по коррекционной работе, музыкальный и физкультурный залы, 12 групповых комнат, просторные вестибюли и холлы, оформленные в рамках требований ФГОС ДО построения развивающей предметно-пространственной среды, кабинет заместителя заведующего по АХР, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду организована логопедическая помощь в виде индивидуальных и групповых/подгрупповых занятий. Для детей в возрасте до 3-х лет логопедическая помощь оказывается в форме консультирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 29 человек (заведующий детским садом - 1, методист - 2, воспитатели - 21, музыкальный руководитель - 3, инструктор по физической культуре - 1, учитель-логопед - 1, педагог-психолог - 1).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 88%;
- помощниками воспитателей – на 100%;
- обслуживающим персоналом – на 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Педагогический стаж работы, кол-во работников
Высшее – 8 чел (28%)	Высшая – 3 чел.	До 3 лет – 8 чел. (29 %)
Среднее специальное – 14 чел (48 %).	Первая – 4 чел.	До 5 лет – 5 чел. (18%)
Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Без категории – 21 чел.	5 – 10 лет. – 5 чел. (18 %)
		10 – 15 лет – 7 чел. (25%)
		Свыше 15 лет – 3 чел.(11%)

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно реализация новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИТК компетенции педагогов.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2023 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Вызов среды. Проблемы.

В детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии среди детей в речевом и нервно-психическом развитии), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

В детском саду предусмотрена плановая физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа, но также требуется взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Дополнение к программе.

На основании приказа Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИВФ РАО») от 20.12.2022 № 125-од «О присвоении образовательным организациям, реализующим программу раннего физического развития детей, статуса пилотных площадок проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста», согласно которому МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка» включен в список сетевых пилотных площадок лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИВФ РАО» и является участником данной пилотной площадки, с целью организации работы по данному направлению был подготовлен приказ по учреждению и разработан План мероприятий. Согласно приказа была создана пилотная площадка раннего физического развития воспитанников старшей группы № 9 (воспитатели: Белогрудова Т.Р., Серебрякова Н.Г.) и старшей группы № 10 (воспитатели Захарова В.А., Горячкина Н.Н.) и организована ее деятельность с 01.09.2023 года.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы в речевом и нервно-психическом развитии, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

В детском саду внедрить «усиленный утренний фильтр», который будет проводиться воспитателями. Педагог будет осматривать каждого ребенка, опрашивать родителей о его самочувствии и не допускать детей с признаками заболевания и температурой 37,1 °C и выше. Воспитателям проводить разъяснительные беседы с родителями о недопустимости посещения больными детьми детского сада и о санитарных нормах и правилах, которые

обязаны соблюдать все участники образовательных отношений. Воспитателей и других работников обеспечить средствами индивидуальной защиты: масками и перчатками. Регулярно проводится уборка и дезинфекция.

Возможные риски.

Возможны поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья. А также рост заболевших COVID-19 и распространение эпидемии. Что может привести к закрытию как отдельных групп, так и всего дошкольного учреждения.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (с сентября по декабрь) 2022г.	Второй этап (2023г.)	Третий этап (2024-2025г.)
<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p>	<p>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация мероприятий по профилактике возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у детей культуры здоровья. Организация межведомственного</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и</p>

	<p>взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Заключение договоров с учреждениями здравоохранения на предмет медицинского обслуживания воспитанников.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</p> <p>6. Дополнение: работа пилотной площадки раннего физического развития воспитанников старшей группы № 9 (воспитатели: Белогрудова Т.Р., Серебрякова Н.Г.) и старшей группы № 10 (воспитатели Захарова В.А., Горячкина Н.Н.)</p>	<p>здоровьеформирующей направленности.</p> <p>5. Дополнение: обобщение опыта работы пилотной площадки раннего физического развития воспитанников старшей группы № 9 (воспитатели: Белогрудова Т.Р., Серебрякова Н.Г.) и старшей группы № 10 (воспитатели Захарова В.А., Горячкина Н.Н.)</p>
--	--	--

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблемы.

Формирование нового педагогического коллектива. Проблема профессиональной подготовки педагогов к работе в системе дошкольного образования: 50% воспитателей прошли курсовую переподготовку (без опыта работы в детском саду), 20% воспитателей имеют длительный перерыв в работе с детьми дошкольного возраста. Поэтому, необходимо дополнительное обучение таких воспитателей с участием творческих педагогов, имеющих квалификационную категорию и потенциал к работе в инновационном режиме.

Возможные риски.

Сплочение педагогического коллектива, подбор педагогов для работы на одной группе (психологическая совместимость), приток квалифицированных кадров, умеющих работать

в условиях вновь открывшегося дошкольного учреждения. Поиск организаций-партнеров, с которыми можно заключить договор о сетевом взаимодействии в области дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации программы.

Первый этап (2022 г.)	Второй этап (2023-2024 г.)	Третий этап (2025 г.)
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Реализация мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка плана работы по наставничеству для молодых специалистов.</p> <p>4. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>1. Реализация мероприятий по мотивированию и стимулированию инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактике профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p>	<p>1. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, инстаграм, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p>

	5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.	
--	--	--

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Редко используются возможности СМИ для транслирования информации о деятельности дошкольного учреждения. Родители получают информацию на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации.

Для организации дистанционного обучения в детском саду необходимо современное оборудование и специалисты.

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Целесообразное использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2022 г.)	Второй этап (2023-2024 г.)	Третий этап (2025 г.)
1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого	1. Работы по совершенствованию предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада. 2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и	1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий. 2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего

<p>и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • организация дней открытых дверей; • проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; • трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет, Инстаграм. <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с МБОУ Школа № 17 и др. организациями.</p>	<p>дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ, сетью Интернет (работа официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.</p> <p>4. Организация работы пилотной площадки раннего физического развития воспитанников старшей группы № 9 (воспитатели: Белогрудова Т.Р., Серебрякова Н.Г.) и старшей группы № 10 (воспитатели Захарова В.А., Горячкина Н.Н.)</p>	<p>и дошкольного возраста.</p> <p>3. Мониторинг эффективности реализации рекомендаций психолого-педагогического сопровождения семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p> <p>5. Мониторинг работы пилотной площадки раннего физического развития воспитанников старшей группы № 9 (воспитатели: Белогрудова Т.Р., Серебрякова Н.Г.) и старшей группы № 10 (воспитатели Захарова В.А., Горячкина Н.Н.)</p>
--	---	--

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения современных технологий

Уменьшение количества пропусков по болезни в группах, функционирующих в рамках пилотной площадки по физическому развитию

Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств

Повышение эффективности системы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением

Критерии эффективности

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Увеличение количества воспитанников, получающих дополнительное образование по физическому развитию

Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании

Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с организациями для образовательного сотрудничества по физическому развитию

Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения