

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 8 «ЗВЕЗДОЧКА»
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 8 «ЗВЕЗДОЧКА»
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (УТВЕРЖДЕН ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 17 ОКТЯБРЯ 2013 Г. № 1155, ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В МИНЮСТЕ РОССИИ 14 НОЯБРЯ 2013 Г., РЕГИСТРАЦИОННЫЙ № 30384; В РЕДАКЦИИ ПРИКАЗА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 8 НОЯБРЯ 2022 Г. № 955, ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В МИНЮСТЕ РОССИИ 6 ФЕВРАЛЯ 2023 Г., РЕГИСТРАЦИОННЫЙ № 72264)

И ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (УТВЕРЖДЕНА ПРИКАЗОМ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 25 НОЯБРЯ 2022 Г. № 1028, ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В МИНЮСТЕ РОССИИ 28 ДЕКАБРЯ 2022 Г., РЕГИСТРАЦИОННЫЙ № 71847)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

Региональные документы:

- Закон Приморского края от 13.08.2013 № 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае» (в редакции от 23.12.2022 № 270-КЗ);
- Постановление Правительства Приморского края от 24.09.2021 № 635-пп «Об утверждении порядка формирования и ведения автоматизированной информационной системы «Приморский край. Образование» в части организации предоставления дошкольного образования в Приморском крае»;
- Постановление Правительства Приморского края от 16.12.2022 № 868 «О государственной информационной системе Приморского края «Региональное образование»;
- Устав МБДОУ;
- Программа развития МБДОУ.

Иные муниципальные и локальные документы:

- Постановление администрации Артемовского городского округа от 09.07.2018 № 623-па (ред. 24.01.2019) «Об организации работы консультационных центров в муниципальных образовательных организациях Артемовского городского округа».

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- | | |
|----------|---|
| I. | <u>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</u> |
| 1.1. | <u>Пояснительная записка</u> |
| 1.1.1. | Цели и задачи реализации Программы |
| 1.2. | Принципы и подходы к формированию Программы |
| 1.3. | Значимые для разработки и реализации Программы характеристики |
| 1.4. | Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность |
| 1.5. | Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста |
| 1.5.1. | Ранний возраст (от одного года до трёх лет) |
| 1.5.1.1. | Первая группа раннего возраста (второй год жизни: 1,5-2г) |
| 1.5.1.2. | Вторая группа раннего возраста (третий год жизни: 2-3 года) |
| 1.5.2. | Дошкольный возраст (от трех до семи лет) |
| 1.5.2.1. | Младшая группа (четвертый год жизни: 3-4г) |
| 1.5.2.2. | Средняя группа (пятый год жизни: 4-5 лет) |
| 1.5.2.3. | Старшая группа (шестой год жизни: 5-6 лет) |
| 1.5.2.4. | Подготовительная группа (седьмой год жизни: 6-7 лет) |
| 1.6. | Планируемые результаты реализации Программы |
| 1.6.1. | Планируемые результаты в раннем возрасте |
| 1.6.1.1. | К трем годам |
| 1.6.2. | Планируемые результаты в дошкольном возрасте |
| 1.6.2.1. | К четырем годам |
| 1.6.2.2. | К пяти годам |
| 1.6.2.3. | К шести годам |
| 1.6.3. | Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы |
| 1.7. | Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов |

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

II.	<u>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</u>
2.1.	Задачи и содержание образования по образовательным областям
2.1.1.	Социально-коммуникативное развитие
2.1.1.1.	От 1 года до 2 лет
2.1.1.2.	От 2 лет до 3 лет
2.1.1.3.	От 3 лет до 4 лет
2.1.1.4.	От 4 лет до 5 лет
2.1.1.5.	От 5 лет до 6 лет
2.1.1.6.	От 6 лет до 7 лет
2.1.1.7.	Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»
	Познавательное развитие
2.1.2.	От 1 года до 2 лет
2.1.2.1.	От 2 лет до 3 лет
2.1.2.2.	От 3 лет до 4 лет
2.1.2.3.	От 4 лет до 5 лет
2.1.2.4.	От 5 лет до 6 лет
2.1.2.5.	От 6 лет до 7 лет
2.1.2.6.	Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа»
2.1.2.7.	
2.1.3.	Речевое развитие
2.1.3.1.	От 1 года до 2 лет
2.1.3.2.	От 2 лет до 3 лет
2.1.3.3.	От 3 лет до 4 лет
2.1.3.4.	От 4 лет до 5 лет

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 2.1.4. **Художественно-эстетическое развитие**
 - 2.1.4.1. От 1 года до 2 лет
 - 2.1.4.2. От 2 лет до 3 лет
 - 2.1.4.3. От 3 лет до 4 лет
 - 2.1.4.4. От 4 лет до 5 лет
 - 2.1.4.5. От 5 лет до 6 лет
 - 2.1.4.6. От 6 лет до 7 лет
 - 2.1.4.7. Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
- 2.1.5. **Физическое развитие**
 - 2.1.5.1. От 1 года до 2 лет
 - 2.1.5.2. От 2 лет до 3 лет
 - 2.1.5.3. От 3 лет до 4 лет
 - 2.1.5.4. От 4 лет до 5 лет
 - 2.1.5.5. От 5 лет до 6 лет
 - 2.1.5.6. От 6 лет до 7 лет
 - 2.1.5.7. Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие
- 2.2. **Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы**
- 2.3. **Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик**
- 2.4. **Способы и направления поддержки детской инициативы**
- 2.5. **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**
- 2.6. **Направления и задачи коррекционно-развивающей работы**
- 2.7. **Рабочая программа воспитания**

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

III.	<u>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</u>
3.1.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
3.2.	Материально - техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
3.2.1.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
3.2.2.	Образовательная область «Познавательное развитие»
3.2.3.	Образовательная область «Речевое развитие»
3.2.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
3.2.5.	Образовательная область «Физическое развитие»
3.2.6.	Логопедическая помощь
3.2.7.	Педагогическая диагностика
3.2.8.	Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы
3.3.	Кадровые условия реализации Программы
3.4.	Режим и распорядок дня в дошкольных группах
3.5.	Требования и показатели организации образовательного процесса
3.5.1.	Режим дня. Холодный период года
3.5.2.	Режим дня. Теплый период года
3.6.	Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ)

Социально-
коммуникативное
развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-
эстетическое развитие

Физическое развитие



НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель:

■ Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Задачи:

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Задачи:

- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 10) тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗРАБОТАНА С УЧЕТОМ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ С ВКЛЮЧЕНИЕМ СЛЕДУЮЩИХ ПАРЦИАЛЬНЫХ
ПРОГРАММ:**

В дошкольном учреждении реализуются парциальные программы, являющиеся дополнением к образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Звездочка» Артемовского городского округа, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования:

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗРАБОТАНА С УЧЕТОМ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ С ВКЛЮЧЕНИЕМ СЛЕДУЮЩИХ ПАРЦИАЛЬНЫХ
ПРОГРАММ:**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Парциальная программа «Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет»/Шатова А.Д.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

—

Образовательная область «Речевое развитие»:

—

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»/Лыкова И.А.

Парциальная программа «Конструирование и ручной труд в детском саду для детей 2-7 лет»/Куцакова Л.В.

Парциальная программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста от 2-7 лет/Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

Образовательная область «Физическое развитие»:

Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста/Терехина Р.Н., Медведева Е.Н.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

В МБДОУ детский сад №8 «Звездочка»
функционируют 12 – возрастных групп.

230 воспитанников

в возрасте от 1,5 до 7 лет распределены
по 12 группам общеразвивающей направленности:

Возрастная категория группы	Первая группа раннего возраста (1-1,5 года)	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4 - 5 лет)	Старшая группа (5 - 6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
-----------------------------	---	---	---------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------------------

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ



Игровая
деятельность

Театрализованная
деятельность

Трудовая
деятельность

Эксперименталь-
ная деятельность

Организованная
образовательная
деятельность

Смотры,
конкурсы

Праздники,
досуги,
развлечения

Спортивные
соревнования

Проектная
деятельность

Кружковая
работа

Квест-
технологии

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Родительские
собрания

Родительские
гостиные

Круглые столы

Смотры,
конкурсы,
выставки

Консультации,
мастер-классы

Праздники и
развлечения

Семинары,
семинары-
практикумы

Дни открытых
дверей

Распространение
лучшего
семейного опыта

Беседы,
дискуссии



КООРДИНАТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 8 «ЗВЕЗДОЧКА» АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Местонахождение ДОУ:

492751, Российская Федерация,
Приморский край,
г. Артем, ул. Ханкайская, 2а.

E-mail: sad_8@list.ru

Адрес официального сайта:

<https://sad-8.ucoz.net/>