

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МУЗЫКАЛЬНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 8 «ЗВЕЗДОЧКА»
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Паспорт программы:

Наименование программы	Программа сопровождения и организации коррекционно-развивающих мероприятий с детьми дошкольного возраста воспитанниками МБДОУ детский сад №8 «Звездочка»
Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный Закон от 29 декабря .2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; – приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; – постановление Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

	<p>обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО, разработанными Федеральным институтом развития образования; – примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02 июня 2020г. №2/20 http://form.instraj.ru; – методические рекомендации по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» http://form.instraj.ru; – методические рекомендации Минпросвещения (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06); – муниципальная программа «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019-2024 годов»; – Положение о ППК; – Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой (М.: Мозаика-Синтез, 2020г.); – Примерная основная образовательная программы дошкольного образования, разработанная ФИРО (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).
Разработчик	Педагог-психолог
Срок реализации	В течение учебного года
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – Сформированные личностные и интеллектуальные умения и навыки воспитанников, необходимые для перехода на следующую ступень обучения. – Разработка комплексной оценки деятельности ДОУ в области создания комфортной развивающей образовательной среды: <ul style="list-style-type: none">  обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для воспитанников, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие и воспитание детей;  гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам. – создание система комплексного психолого- медико- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, их социальной адаптации. – создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.